

Технологическая карта к уроку алгебры в 10 классе

Автор: учитель математики МБОУ «Соколовская СОШ» Колыванского района Новосибирской области
Труфанова Ольга Васильевна

Тема урока: «Решение тригонометрических уравнений»

Тип урока: повторение, закрепление и углубления полученных знаний

Цели урока:

- 1) закрепить и развить знания и умения по теме «Решение тригонометрических уравнений»;
- 2) воспитывать внимательность, активность, ответственность, толерантность;
- 3) развивать навыки самооценки работы на уроке.

Задачи урока:

- 1) создание для учащихся комфортных условий, творческого микроклимата, ситуации успеха;
- 2) привитие интереса к изучению предмета.

Структура и ход урока (продолжительность 45 мин):

| Этап урока | Время мин | Содержание уч материала | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
|----------------------------------|-----------|--|---|--|
| 1. Орг момент | 1 | | Приветствует учащихся, организует рабочее место. | Приветствуют учителя, организуют свое рабочее место, демонстрируют готовность к уроку. |
| 2. Постановка цели урока | 1 | | Совместно с учениками ставит цель урока. | Совместно с учителем ставят цель урока |
| 3. Разминка | 2 | Выражения для вычисления значений арксинуса, арккосинуса и арктангенса. | Организует работу, контролирует правильность вычислений. | Устно вычисляют значения выражений |
| 4. Знакомство с оценочным листом | 1 | | Раздает оценочные листы, инструктирует, как их заполнять. | Получают оценочные листы, слушают инструкцию по их заполнению. |
| 5. Устная работа | 1-2 | Записи стандартных видов решений простейших тригонометрических уравнений | Проверяет правильность выполнения | Ищут записи с ошибками, отмечают их номера, заполняют оценочный |

| | | | | |
|--|------|--|--|---|
| | | верные и с ошибками. | | лист(ОЛ). |
| 6. Совместная письменная работа | 4-5 | Задания №5 из ЕГЭ | Контролирует правильность решения | 1 ученик работает у доски, остальные письменно в тетради. ОЛ. |
| 7. Совместная письменная работа | 5-6 | Задание №13 из ЕГЭ | Контролирует правильность решения, предлагает более быстрое и рациональное решение | 1 ученик работает у доски, остальные письменно в тетради. ОЛ. |
| 8. Устная работа | 2 | Выражения для устной работы на применение формул приведения | Организует работу, контролирует правильность вычислений. | Устно упрощают выражения, используя формулы приведения. ОЛ. |
| 9. Работа в группе или паре | 5 | Задания №13 из ЕГЭ | Контролирует правильность представленных алгоритмов решения уравнений, помогает найти алгоритм решения уравнения, вызвавшего затруднение у учеников, задает домашнюю работу. | Совместно находят алгоритмы решения уравнений, представляют их другим ученикам. ОЛ. |
| 10. Выполнение теста на компьютере | 8-10 | Два простейших тригонометрических уравнения и два задания №5 из ЕГЭ (профильный уровень) | Организует работу | Выполняют тест на компьютере |
| 11. . Самостоятельная индивидуальная работа по карточкам | 10 | Задания по уровням сложности: № 5 ЕГЭ – 1 балл, № 13 ЕГЭ без исследования ОДЗ – 2 балла, № 13 ЕГЭ с исследованием ОДЗ – 3 балла. | Организует работу, проверяет выполненные задания. | Выбирают себе карточки по сложности, решают задания, дают на проверку учителю. ОЛ. |
| 12. Подведение итогов урока | 1 | | Организует подведение итогов урока учениками Благодарит за работу на уроке. | Заполняют ОЛ, определяют свою оценку за работу на уроке. |